



国立大学法人

帯広畜産大学

# 心理学

## ～動物と人間の行動～



### 授業概要

動物や人間の行動が形成され、変化していく仕組みについて、生得的行動と学習される行動という視点から考える。とくに条件づけによる学習の仕組みに重点を置き、基礎的な理論を確実に学習するとともに、それが動物の行動や人間の行動の問題解決や改善にどのように応用されるかについても学ぶ。

### 担当教員

わたなべ よしゆき

渡邊 芳之

帯広畜産大学 教授



### 到達目標

1. 生得的行動と学習される行動それぞれの意義を理解する
2. レスポンデント条件づけのしくみと意味について説明できる
3. オペラント条件づけの仕組みと意味について説明できる
4. 条件づけのしくみが動物や人間の行動とどのように関係しているか説明できる

### 授業計画

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. イントロダクション       | 9. オペラント条件づけ (2)  |
| 2. 行動の種類           | 10. オペラント条件づけ (3) |
| 3. 生得的行動 (1)       | 11. オペラント条件づけ (4) |
| 4. 生得的行動 (2)       | 12. 社会的学習         |
| 5. 学習される行動         | 13. 学習理論の応用 (1)   |
| 6. レスポンデント条件づけ (1) | 14. 学習理論の応用 (2)   |
| 7. レスポンデント条件づけ (2) | 15. 学習理論の応用 (3)   |
| 8. オペラント条件づけ (1)   |                   |

### 成績評価

成績評価は毎回の課題テストへの回答 (オンライン) および期末テスト (オンライン) によって行う